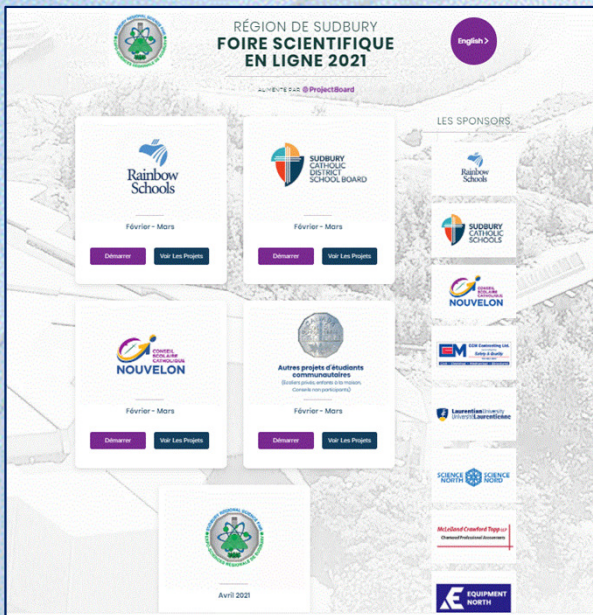


# Guide pour la soumission d'un projet

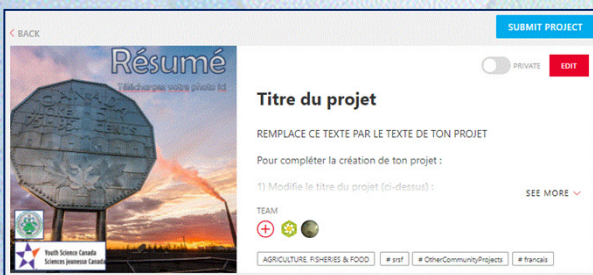


L'expo-sciences régionale de Sudbury, en partenariat avec Sciences Jeunesse Canada permettent aux jeunes de la 7e à la 12e année de partager leurs projets en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) entre eux et avec le grand public. Ce guide t'aidera à utiliser le gabarit pour la soumission de ton projet afin de t'assurer d'inclure tous les renseignements nécessaires.



## Créer un compte et un projet

- Si tu as travaillé avec un partenaire, une seule personne crée un projet. L'autre partenaire n'a qu'à créer un compte.
- Rends-toi à notre page d'accueil avec le lien <https://projectboard.world/ysc/sudbury-virtual-science-fair-fr>
- Si tu inscrites ton projet en anglais, clique sur le bouton « English » dans le coin en haut à droite (une version anglaise de ce Guide d'entrée est disponible à l'adresse [www.srsf.ca](http://www.srsf.ca)).
- Trouve la boîte avec le logo de ton conseil scolaire, puis clique sur Démarrer. Si le logo de ton conseil scolaire n'est pas là, commence ton projet dans la case « Autres projets d'étudiants communautaires ».
- Dans la fenêtre contextuelle « Log-in », clique sur « New User: Sign Up ».
- Crée un compte en entrant une adresse courriel dont tu as accès, car un code de vérification sera envoyé par le système. Si tu ne reçois pas de courriel de vérification, clique sur « Didn't get it. Try Again ». Si tu ne le reçois toujours pas, essaie d'utiliser une autre adresse courriel.
- Entre le code de vérification.
- Entre ton nom comme tu veux qu'il apparaisse sur ton projet. Tu n'as pas besoin de télécharger une photo de toi-même ni aucune autre information de profil. Clique sur « Save ».
- Afin de compléter la création de ton projet:
  1. Mets à jour le titre du projet;
  2. Fais défiler jusqu'au bouton « + » et sélectionne une catégorie (Choisis la meilleure. Tu pourras la modifier plus tard, car elle est seulement importante si ton projet est choisi pour la foire nationale.);
  3. Tu devras peut-être faire défiler vers le bas, passer en « List View » et sauvegarder chaque section individuellement;
  4. Fais défiler la page vers le haut et clique sur « Save ». Tu peux maintenant quitter le projet et revenir pour y travailler.
- Si tu as un partenaire, ajoute-le en cliquant sur le « + » sous « Team ». Entre l'adresse courriel avec laquelle il a créé ou créera son compte, et reconnais-le comme « Co-Owner ». REMARQUE : n'enlève pas l'autre membre de l'équipe (c.-à-d. Chris Polischuk) de ton projet. Il s'agit d'une exigence administrative. Cette suppression pourrait compromettre ton admissibilité à avancer à la Foire régionale.
- Tu voudras peut-être aussi ajouter ton enseignant en tant que « spectateur » ou « contributeur ». Vérifie auprès d'eux pour obtenir des instructions et l'adresse courriel avec laquelle ils ont créé leur compte.
- Si tu souhaites ou dois créer un autre projet, tu dois être connecté à ton compte et retourner à la page d'accueil afin d'obtenir le bon gabarit. N'utilise pas le bouton bleu « Démarrer » ni le bouton rouge « + Démarrer un projet ».



## Remarques sur les images, les graphiques et les vidéos

- Vérifie pour t'assurer que les titres, les axes, les étiquettes, etc. sur les images et les diagrammes sont lisibles à l'écran. Utilise du texte plus grand pour assurer un bon contraste entre le texte et l'arrière-plan.
- Prépare les légendes pour toutes les illustrations et les images. Téléverse une vidéo de trois minutes sur YouTube.
- Règle les paramètres de confidentialité à « non répertoriée »

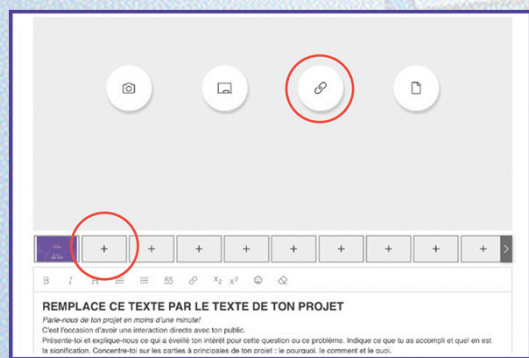


# Guide pour la soumission d'un projet



## « Grid View » / « List View »

- Utilise l'affichage en quadrillage et l'affichage en liste pour basculer entre les préférences d'affichages.
- L'affichage en quadrillage permet de bien voir les huit sections : Vidéo, Pourquoi?, Comment?, Quoi?, Et alors?, Et ensuite? Remerciements et Références. Pour guider les juges et les visiteurs, chaque section doit commencer par une diapositive avec un titre.
- Tu peux changer l'image, mais tu dois conserver les titres et la structure. Utilise la fonction Modifier / Texte une fois que tu as téléchargé une image pour ajouter le titre de la section.



## Vidéo

- Clique sur la section « vidéo » du gabarit et clique sur le bouton pour modifier (le crayon) dans le coin en haut à droite de la zone de texte.
- Clique sur le premier « + » à droite de la diapositive contenant le titre pour ajouter une nouvelle image.
- Clique sur le bouton « lien » dans la zone de l'image et colle le lien (URL) de ta vidéo YouTube.
- Ajoute une courte description à ta vidéo (maximum de 100 mots) dans la zone de texte.
- Clique sur le bouton rouge « sauvegarder » en bas à droite.

**Confirm Submission**

Veux-tu vraiment soumettre ton projet? Tu ne pourras plus le modifier une fois qu'il est soumis. Si tu es satisfait avec ton projet, prends le temps de bien répondre aux questions ci-dessous, puis clique sur Soumettre.

Select your school/ Sélectionnez votre école:

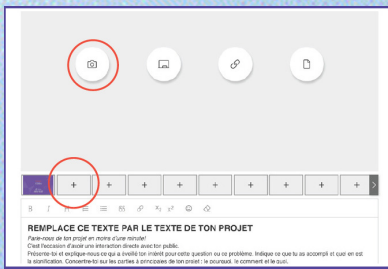
Select your Grade Category/Sélectionnez votre catégorie de note:

Select the division that best matches your project/Sélectionnez la division qui correspond le mieux à votre projet (Refer to Division Descriptions at/faire référence à Division Descriptions à <http://srsf.ca/students>)

## Soumets ton projet

- Lorsque tu as terminé ton projet et que tu es certain qu'il n'y a pas d'autres changements à faire:
  1. Détermine dans quelle division ton projet ira le mieux. Réfère-toi aux « Documents » à [www.srsf.ca](http://www.srsf.ca).
  2. Change la bascule au haut de ton projet à « Publique ».
  3. Clique sur le bouton « Soumettre ton Projet ».
  4. Sur la page contextuelle « Confirmer la soumission », remplis les trois sections requises.
  5. Appui sur « Soumettre ».





## Toutes les autres sections

- Clique sur le panneau de la section dans le gabarit et ensuite clique sur le bouton « modifier » (le crayon).
- Remplace le texte par celui de ton projet.
- Ajoute jusqu'à cinq images en cliquant sur les boutons + à droite de la diapositive contenant le titre et ensuite en cliquant sur le bouton « photo » (l'appareil photo) dans la zone de l'image.
- Ajoute des légendes aux figures et aux images en cliquant sur le bouton « Modifier » sur l'image, puis sur le bouton « Texte » dans le bas. Clique sur « Terminé » en haut à droite.
- Clique sur le bouton rouge au bas de la section pour sauvegarder.

## Résumé

Il s'agit de la première section que les gens verront après avoir cliqué sur ton projet. Il s'agit du « résumé » de ton projet.

• Clique sur le bouton « téléverser » pour ajouter une image qui représente ton projet.

Le résumé doit être rédigé pour un public de 1re ou 2e secondaire (11 à 13 ans) - évite le jargon scientifique ou les acronymes (aucun argots ou forme abrégée). Sois concis pour retenir leur attention. Demande à un quelqu'un dans ta famille ou à un ami de lire :

- Ont-ils démontré un intérêt?
- Est-ce facile à comprendre?

Voici un format suggéré :

Une ou deux phrases pour présenter la question ou le problème et attirer l'attention du lecteur.

Deux ou trois phrases qui décrivent ce que tu as accompli.

Une ou deux phrases pour résumer tes résultats principaux ou expliquer ta solution

Deux ou trois phrases pour expliquer ce que révèlent tes résultats principaux ou la mise à l'essai de ta solution et comment cela se compare à ce les autres ont déjà accomplis.

Une ou deux phrases pour décrire l'importance de tes découvertes ou de ton innovation.

MAXIMUM DE 250 MOTS ET 1 IMAGE

## Vidéo

*Parle-nous de ton projet en 3 minutes ou moins!*

C'est l'occasion d'avoir une interaction directe avec ton public.

Présente-toi et explique-nous ce qui a éveillé ton intérêt pour cette question ou ce problème. Indique ce que tu as accompli et quel en est la signification. Concentre-toi sur les parties à principales de ton projet : le pourquoi, le comment et le quoi.

N'oublie pas que trois minutes, c'est très court! Prépare un scénario simple et chronomètre-toi avant l'enregistrement. Énonce clairement tes idées et parle lentement. Montre ton prototype, ton équipement ou utilise un modèle.

Téléverse ta vidéo sur YouTube. Nous te suggérons de régler les paramètres de confidentialité à « non répertorié », pas à « privée ». Si tu les règles à « privée », les gens ne pourront pas regarder ta vidéo.

Utilise le bouton « lien » dans la zone de l'image afin d'ajouter un lien à ta vidéo.

Supprime tout ce texte une fois que tu as complété la section.

## Pourquoi?

*Raconte-nous ton histoire!*

Tu pourrais inclure les sections suivantes : but, hypothèse et recherche préliminaire.

Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :

- Pourquoi as-tu réalisé ce projet?
- Quelle a été ta source d'inspiration pour ce projet?
- À quelle question voulais-tu répondre ou quel problème as-tu tenté de résoudre?
- Qui pourrait bénéficier de ton projet?
- Comment peut-il contribuer à la création d'un monde meilleur?

UN MAXIMUM DE 250 MOTS ET 5 IMAGES SONT RECOMMANDÉS

## Comment?

*Comment as-tu réalisé ton expérience ou mis en œuvre ta solution?*

Tu pourrais inclure les sections suivantes : matériel, manipulations, processus de conception et mise à l'essai.

Tu peux utiliser des figures, des photos ou des croquis de tes prototypes pour montrer ce que tu as accompli.

Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :

- Comment as-tu effectué tes recherches préliminaires?
- Comment as-tu établi des sources d'information pertinentes et fiables?
- Quel a été ton processus de conception ou ta démarche expérimentale?
- Comment as-tu conçu et mis à l'essai ta solution ou ton prototype?
- Quel matériel as-tu utilisé?
- Comment as-tu recueilli tes données?
- Combien d'échantillons as-tu testés?
- Comment as-tu tenu compte des variables de contrôle?

UN MAXIMUM DE 500 MOTS ET 5 IMAGES SONT RECOMMANDÉS

## Quoi?

*Parle-nous de tes résultats. Qu'as-tu trouvé?*

Tu pourrais inclure les sections suivantes : résultats, tableaux et graphiques/diagrammes.

Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :

- Quels sont les résultats probants ou les constats de ton projet?
- Comment fonctionne ton prototype?
- Discute de tes résultats.
- Si tu as utilisé des outils statistiques, explique pourquoi tu as choisi d'utiliser ces méthodes en particulier.
- \*\*\*Montre tes résultats sous forme graphique – inclus uniquement des diagrammes ou des données qui résument tes données probantes qui appuient ta conclusion.

Il n'est pas nécessaire de montrer toutes les données que tu as recueillies. N'inclus pas tous les tableaux et tous les diagrammes!

UN MAXIMUM DE 500 MOTS ET 5 IMAGES SONT RECOMMANDÉS

## Et alors?

*Souligne l'importance et la pertinence de tes résultats.*

Tu pourrais inclure les sections suivantes : discussion et conclusion.

Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :

- Quelles conclusions peux-tu tirer de tes résultats?
- Qu'as-tu appris de tes résultats?

UN MAXIMUM DE 250 MOTS ET 5 IMAGES SONT RECOMMANDÉS

## Et ensuite?

*Dis-nous comment tu pourrais continuer d'élaborer ton projet pour aller plus loin.*

Tu pourrais inclure les sections suivantes : recherches plus approfondies et diagrammes plus poussés.

Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :

- Qu'aurais-tu pu faire différemment?
- Comment pourrais-tu améliorer ton projet?
- Quelles sont les prochaines étapes?

UN MAXIMUM DE 100 MOTS ET 5 IMAGES SONT RECOMMANDÉS

## Remerciements

*Parle-nous du soutien et des conseils que tu as reçu pendant le déroulement de ton projet.*

### Mentors

Généralement, les mentors sont des professionnels de leurs domaines. Ils fournissent des conseils aux jeunes scientifiques. Ils peuvent aider les élèves à actualiser leurs idées d'une façon qu'ils ne seraient pas capables autrement.

Il est important de reconnaître les mentors d'un projet.

Le mentorat peut avoir lieu de plusieurs façons comme quelques courriels ou même travailler côte à côte pendant une longue durée.

Il faut faire certains de la part des mentors et des mentorés, que le travail du projet soit celui de l'étudiant.

### Remerciements des autres (optionnel)

Plusieurs jeunes scientifiques reçoivent de l'aide et de l'appui de leurs parents, amis/es, enseignants/es, etc. Ces individus par contre sont aussi très compétents, mais généralement ne seront pas classés comme un mentor.

Il est encore une fois important de remercier ces personnes-là et s'assurer que le projet de l'élève n'est pas fait pour lui. C'est ici que tu fournis l'information de tous les mentors et les autres personnes qui t'ont offert de l'aide :

- Prénom et surnom
- Adresse courriel
- Numéro de téléphone
- Nom de l'entreprise (le cas échéant)
- Poste / description du poste
- Description de l'appui donné

## Références

*Parle-nous de tes sources d'idées et de tes sources d'information!*

Toutes les idées, les données ou les affirmations qui ne viennent pas de toi à 100 % doivent être référencées. Nous t'encourageons à utiliser une bibliographie selon les indications de l'APA pour toutes tes références.

To assist you in writing your Pour t'aider quand tu écris tes références, tu peux essayer un site web comme [www.easybib.com](http://www.easybib.com)